



ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN
INTEGRAL DEL HÁBITAT

Seminarios a distancia 2021

ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE LA SITUACIÓN HABITACIONAL

Dra. Arq. Carolina Peralta
(Arquitecta/UNC -Mgter. en
Desarrollo Urbano/UNC Doctora en
Demografía/UNC)

Inscripciones hasta el 23/7

**Del 30 de julio
al 20 de agosto**

20 hs de duración

UCSF

Universidad Católica
de Santa Fe



C E V E

FUNDAMENTACIÓN

La gestión habitacional requiere formar un profesional que pueda recopilar, analizar e interpretar bases estadísticas y datos que contribuyan eficientemente a la toma de decisiones, las cuales demandan aptitudes en el campo de la investigación, así como también su aplicación mediante técnicas y instrumentos de medición estadística, al vasto campo del hábitat humano.

El presente seminario se propone introducir al estudiante en el manejo de conceptos y herramientas básicas de estadística descriptiva aplicada al manejo de datos y la recopilación e interpretación de los mismos. El curso le permitirá acercarse al conocimiento cuantitativo de una realidad social: en este caso se aplica al conocimiento del hábitat y la situación habitacional, como objetos susceptibles de ser planificados. Se propone desarrollar capacidades para la selección, recopilación, análisis e interpretación de fuentes de datos estadísticos sobre la base de conocimientos teóricos y prácticos específicos de la situación habitacional. El alumno podrá evaluar y analizar una base de datos estadísticos orientados a describir la situación habitacional en un contexto social y geográfico determinado, y sabrá informar correctamente, mediante textos y gráficos estadísticos. Se iniciará en la investigación aplicada a la situación habitacional de una localidad, provincia, un país o región. El curso aporta una bibliografía accesible y precisa sobre los diferentes temas y va acompañada de guías de preguntas y ejercicios que le permitirán al alumno afianzar los conocimientos. Al final del cursado estará capacitado para realizar un breve informe de una situación habitacional concreta.

OBJETIVOS:

Objetivos generales:

Aportará manejo y conocimiento de las diferentes metodologías estadísticas, sobre la base del conocimiento de sus fundamentos teóricos y prácticos.

Desarrollar capacidades para la recopilación, análisis e interpretación de datos estadísticos en general y específicos de la situación habitacional.

Objetivos específicos:

Poder diseñar, evaluar y analizar una base de datos estadísticos orientados a la evolución de la situación habitacional en un contexto social y geográfico determinado.

Informar correctamente acerca de los datos analizados, mediante textos, informes, monografías y gráficos estadísticos.

Realizar investigaciones breves referidas a la situación habitacional de una localidad, provincia, país o región.

Asesorar en lo concerniente a la situación habitacional, y participar en planes, programas y proyectos de ordenamiento físico en temas relativos al hábitat humano.

Preparar al alumno para que luego utilice todos los conocimientos adquiridos en los proyectos de investigación que lleve adelante.



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso será desarrollado a distancia a través de diversos dispositivos pedagógicos. Los contenidos principales serán desarrollados en una secuencia de videos pregrabados con breves exposiciones teóricas y referencias de casos o herramientas específicas. A su vez, todos los videos se apoyarán en presentaciones visuales (en formato PPT).

Los temas serán profundizados y complementados con la lectura previa de bibliografía ad hoc y ejercitación y cuestionarios de apoyo además de la participación en foros de intercambio.

Por último, se llevará a cabo una sesión virtual en vivo con la/os participantes, a fin de trabajar colectivamente diferentes consultas, abrir breves debates y contribuir a profundizar indagaciones que puedan ser de interés en la práctica cotidiana de la/os profesionales y gestora/es.

Los trabajos prácticos constarán de un cuestionario escrito a completar en forma individual sobre los ítems más importantes desarrollados en cada encuentro (características a definir) y la elaboración de una monografía de 3 páginas de extensión como trabajo síntesis.

La corrección posterior de ambos trabajos estará a cargo del tutor (con asistencia opcional del docente contenidista del Seminario).



DESTINATARIOS

Graduada/os universitarios en universidades argentinas, estatales o privadas debidamente reconocidas, con título correspondiente a una carrera de grado o graduada/os en universidades extranjeras reconocidas, según las reglamentaciones vigentes. Los títulos aceptados son los de: Arquitecto, Ingeniero, Abogado, Contador, Economista, Licenciados en trabajo social o en Ciencia Política.

Otros títulos serán aceptados cuando la/os postulantes acrediten una trayectoria y formación vinculadas a la gestión del hábitat.

AGENDA

El curso se organiza a través de seis Módulos pedagógicos (agrupados en el cronograma en 2 semanas) según el siguiente esquema:

Actividades pedagógicas previstas

SEMANA 1

1

Módulo 1 | Estadística aplicada a indicadores habitacionales

Clases en videos de aproximadamente 15 minutos y lectura de bibliografía.

La actividad estará vinculada a material teórico escrito bibliografía base y actividades de ejercitación y formularios de auto evaluación.

2

Módulo 2 | Análisis e interpretación de los datos

Clases en videos de aproximadamente 15 minutos y lectura de bibliografía.

La actividad estará vinculada a material teórico escrito, páginas web para la recopilación y manejo de datos y actividades de ejercitación y formularios de auto evaluación.

Actividades pedagógicas previstas

SEMANA 1

3

Módulo 3 | Censos y encuestas en América Latina y Argentina

Clases en videos de aproximadamente 15 minutos y lectura de bibliografía.

La actividad estará vinculada a material teórico escrito, páginas web para la recopilación y manejo de datos y una actividad práctica orientada a un caso de estudio.

SEMANA 2

4

Módulo 4 | Indicadores habitacionales

Clases en videos de aproximadamente 15 minutos y lectura de bibliografía.

La actividad estará vinculada a material teórico escrito, páginas web para la recopilación y manejo de datos y una actividad práctica orientada al caso planteado en la actividad 3.

5

Módulo 5 | Aplicación estadística a casos de investigación

Clases en videos de aproximadamente 15 minutos y lectura de bibliografía.

La actividad estará vinculada a material teórico escrito, páginas web para la recopilación y manejo de datos y una actividad práctica orientada al caso planteado en la actividad 3. Cuestionario obligatorio

6

Foro de debate, consultas y explicación de los trabajos prácticos. Reunión sincrónica por zoom con el docente contenidista para dudas e intercambios

Trabajos prácticos. Respuesta de los cuestionarios obligatorios, ejercitación y la elaboración de una monografía de 3 páginas de extensión sobre el caso seleccionado en el que deberán aplicarse los aspectos aprendidos.

CONTENIDOS

Módulo 1: Estadística aplicada a indicadores habitacionales

Contenidos:

Estadística conceptos. Estadística descriptiva e inferencial. Población, Muestra, Parámetro. Caracteres estadísticos. Variables y sus tipos. Base de datos. Orden de datos. Tabla de frecuencias. Valor absoluto, valor relativo. Fuentes primarias y secundarias. Medidas de tendencia central: media, mediana y moda. Medidas de orden. Ejercicios e interpretación aplicada a indicadores habitacionales.

Actividades pedagógicas:

1. Clases pregrabadas en videos disponibles en aula virtual. Duración estimada: 15 minutos cada uno.
2. Lectura bibliográfica.
3. Resolución de ejercicios
4. Guía de preguntas de autoevaluación.

Ejercicios de aplicación

1. Guía de preguntas
2. Guía de ejercicios

Módulo 2: Análisis e interpretación de los datos

Contenidos:

Análisis e interpretación de datos. Medidas de dispersión: Rango. Desviación Media. Varianza. Desviación estándar. Coeficiente de Variación. Medidas de forma: Asimetría/Kurtosis. Tasas/Razones/Proporciones. Medidas de posición: percentiles, cuartiles, deciles, quintiles. Representación gráfica: gráficos de frecuencia, histograma, circular, de barras. Interpretación aplicada a indicadores habitacionales.

Actividades pedagógicas:

1. Clases pregrabadas en videos disponibles en aula virtual. Duración estimada: 15 minutos cada uno.
2. Lectura bibliográfica.

3. Resolución de ejercicios
4. Guía de preguntas de autoevaluación.

Ejercicios de aplicación

3. Guía de preguntas
4. Guía de ejercicios

Módulo 3: Censos y Encuestas en Argentina y América Latina

Contenidos:

Instrumentos de recopilación de datos. Censo/Encuesta/Registro. Censos Nacionales de población, hogares y vivienda en Argentina y América Latina. Relevamiento, codificación y publicación de la información. Desagregación espacial de los datos censales. Modificaciones de la estructura de la población. Feminización y envejecimiento. Evolución y dinámica poblacional. Tasas de crecimiento. Distribución espacial de la población. Densidad poblacional. Sistemas de información geográfica.

Actividades pedagógicas:

1. Clases pregrabadas en videos disponibles en aula virtual. Duración estimada: 15 minutos cada uno.
2. Lectura bibliográfica.
3. Resolución de ejercicios
4. Guía de preguntas de autoevaluación.

Ejercicios de aplicación

5. Guía de preguntas
6. Guía de ejercicios

Módulo 4: Indicadores habitacionales

Contenidos:

La vivienda adecuada. Stock de viviendas. Déficit habitacional. Déficit cuantitativo y cualitativo. Tipo de vivienda. Condición de ocupación. Cantidad de cuartos o dormitorios. Hacinamiento. Régimen de tenencia. Estado de la vivienda. Superficie. Tipo (calidad)

de los materiales (muro, piso y techo). Disponibilidad de servicios básicos (agua, eliminación de excretas, electricidad). Situación habitacional en Argentina.

Actividades pedagógicas:

1. Clases pregrabadas en videos disponibles en aula virtual. Duración estimada: 15 minutos cada uno.
2. Lectura bibliográfica.
3. Resolución de ejercicios
4. Guía de preguntas de autoevaluación.

Ejercicios de aplicación

7. Guía de preguntas
8. Guía de ejercicios
9. Foro de discusión

Módulo 5: Aplicación estadística a casos de investigación

El hogar censal. Encuesta EPH. Tipos y cambios en los hogares. Cantidad de personas por hogar. Indicador sintético residencial multidimensional Pobreza y NBI. Ejercitación y Representación gráfica del manejo de bases de datos. Huella urbana. Medición del déficit habitacional. Concepto de demanda y oferta habitacional. Construcción de indicadores para la medición del déficit habitacional.

Actividades pedagógicas:

1. Clases pregrabadas en videos disponibles en aula virtual. Duración estimada: 15 minutos cada uno.
2. Lectura bibliográfica.
3. Resolución de ejercicios

Ejercicios de aplicación

10. Cuestionario
11. Guía de ejercicios
12. Foro de discusión

Módulo 6

Foro de debate, consultas y explicación de los trabajos prácticos.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

De acuerdo a los criterios de evaluación previstos, este curso ponderará los ejercicios y el trabajo final de síntesis de la siguiente manera:

-la realización de las actividades prácticas propuestas tendrán un valor del 50% del conjunto de la nota final;

-la realización del trabajo final de síntesis tendrá un valor del 50% del conjunto de la nota final.

Ambas instancias contarán con la supervisión a distancia del tutor responsable.

-No se admitirá la promoción y la calificación final de la asignatura estará sujeta al cumplimiento satisfactorio de los objetivos y consignas asignadas en las actividades y el trabajo síntesis.

Los criterios y formas de evaluación contemplarán los siguientes aspectos:

-Participación activa en instancias de reflexión grupal.

-Manejo de conocimientos teóricos y prácticos abordados por el seminario.

-Ejercicios entregados en tiempo y forma. Los mismos serán aprobados si alcanzan el 60% del puntaje máximo posible.

-Trabajo síntesis como resultado final integrador de las temáticas abordadas. El mismo será aprobado si alcanza el 60% del puntaje máximo posible.

Condiciones para obtener la regularidad:

La regularidad del presente seminario se obtendrá cumpliendo con los siguientes requisitos:

- haber presentado en tiempo y forma las actividades prácticas requeridas. En caso de que el alumno necesite recuperar un ejercicio el alumno tendrá un plazo de siete días para entregar el trabajo con las mejoras pertinentes que acuerde con el titular;

- y obtención de una calificación mínima de seis (6) puntos en los ejercicios pautados.

Pautas para los trabajos finales de síntesis (TFS)

El TFS permitirá contar con un certificado de aprobación del presente

seminario y validarlo por el Trabajo Síntesis de la Asignatura X "ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE LA SITUACIÓN HABITACIONAL" de la EGIH. Quienes no lo entreguen pero hayan regularizado sólo contarán con un certificado de asistencia del presente seminario.

Para la validación se deberá tener en cuenta que el Reglamento de la EGIH en sus apartados 16 y 17 establece que:

- Los Trabajos Síntesis por asignatura (TSA) deberán ser presentados por el alumno en forma escrita y personal, según corresponda, a la Coordinación por vía electrónica (aula virtual), en un plazo no mayor a 15 días de finalizado el cursado del seminario respectivo. Deberán contener una carátula identificatoria del mismo, docente, alumno/s y fecha de presentación.

- Los trabajos serán receptados por la Coordinación por vía electrónica (aula virtual) y remitidos al docente tutor correspondiente, quien deberá enviar el Acta con su evaluación en un plazo máximo de 15 (quince) días a partir de su recepción. De ser reprobado se otorgarán otros 15 días para su reescritura y otros 15 días posteriores para su corrección final por parte del docente. Quienes no cumplan con este requisito deberán recurrar el curso o seminario, salvo opinión en contrario de la Comisión Académica de la carrera.

La nota mínima de aprobación será de 6 (seis) puntos.



BREVE CURRICULUM VITAE DE LA DISERTANTE

Arquitecta y Magister en Desarrollo urbano por la FAUD/UNC.

Doctora en Demografía por la EGCE/FCE UNC.

Docente en la Maestría en Gestión y Desarrollo Habitacional (Cátedra: Manejo de recursos socio-demográficos para la implementación de recursos y políticas habitacionales) y en la Maestría en Urbanismo (Cátedra: Dinámica de población y demografía), ambas de la FAUD/UNC.

Profesora titular de Urbanismo en la carrera de Arquitectura de la UNLAR.

Profesora adjunta de Urbanismo I "A". FAUD. UNC.

Ex Profesora Adjunta Por Concurso, tutora y contenidista a distancia de Planificación urbana y paisajística en la Universidad Blas Pascal.

Profesora invitada en los cursillos niveladores de ingreso de la FAUD/UNC.

Investigadora categoría II por la Sec. de Ciencia y Técnica de la UNLAR.

Miembro del Instituto de Investigación de la Vivienda y hábitat (INVHAB) FAUD/UNC.

Investigadora integrante del Instituto Superior de Estudios Ambientales(ISEA) UNC.

Investigadora integrante Instituto de Urbanismo y Desarrollo sustentable (IUyDS) UNLAR.

Integrante de Comités científicos y de evaluación de la UNC y la UNLAR.

Actualmente Directora del proyecto de investigación: Mercado inmobiliario, extractivismo urbano e informalidad en el periurbano de la ciudad de Córdoba. 2000-2017 financiado por SecyT Córdoba.

Ha escrito libros, capítulos de libros y artículos sobre su especialización, en publicaciones nacionales e internacionales.

Directora de la Consultora privada Asesoresurbanosdesde 2008 a la fecha.

INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA EL 23 DE JULIO

Arancel General: \$ 5.000

Arancel Bonificado (Docentes, Egresados UCSF y Asociados SAPLAT): \$ 4.500

Link de pago:

<https://pagos.ucsf.edu.ar/producto/estadisticas-e-indicadores-de-la-situacion-habitacional/>

Para más información o consultas contactarse por correo electrónico a: coordinacion-egih@ucsf.edu.ar



Seguinos en   [ucsfoficial](https://www.instagram.com/ucsfoficial)
www.ucsf.edu.ar

UCSF
Universidad Católica
de Santa Fe